PARASPORT

ARENA PARAIDROTT

MED STÖD FRÅN ALLMÄNNA ARVSFONDEN

ARENA PARAIDROTT 2.0

PROJEKTUTVÄRDERING

2025 — 2026



PARASPORT /VÄSTERBOTTEN

PARASPORT /VÄSTRA GÖTALAND

PARASPORT /VÄSTERNORRLAND

PARASPORT /VÄRMLAND

PARASPORT /STOCKHOLM-UPPLAND

PARASPORT /SVERIGE

PARASPORT /JÄMTLAND-HÄRJEDALEN

PROJEKT ARENA PARAIDROTT 2.0

2025-2026

Parasport Jämtland-Härjedalen drev under perioden 2021-2024 ett projekt med stöd från Allmänna Arvsfonden. Projektets huvudsakliga syfte var att få fler idrottsföreningar att starta och bedriva verksamhet för personer med funktionsnedsättning samt att utveckla metoder för att rekrytera aktiva från våra målgrupper till idrottsrörelsen.

Under 2025 beviljades Parasport Jämtland-Härjedalen Arvsfondens effektstöd för att sprida projektets resultat och erfarenheter vidare. Tillsammans med Parasport Sverige valdes fem distrikt ut att delta i projektet.

Vi kan konstatera att personer med funktionsnedsättning fortfarande deltar i idrottsrörelsens verksamhet i lägre utsträckning än övriga befolkningen. Detta innebär att det finns ett fortsatt behov av riktade insatser för att öka delaktighet och tillgänglighet inom idrotten.

Vad innebär rekrytering?

Att rekrytera handlar om att söka, attrahera och få nya personer att ansluta till en verksamhet. Begreppet används ofta inom arbetslivet där arbetsgivaren investerar både tid och resurser för att hitta rätt personer för specifika uppdrag eller tjänster.

Inom idrottsrörelsen används ofta begreppet värva, vilket innebär att engagera, knyta till sig och behålla medlemmar eller aktiva. Även detta arbete kräver en genomtänkt strategi och målmedvetna insatser från föreningens sida.

Vi behöver arbeta aktivt och strategiskt med rekrytering av både aktiva och ledare för att inte riskera minskad verksamhet över tid. Brist på ledare kan dessutom leda till ökad arbetsbelastning för de som redan är engagerade, vilket kan påverka motivation och långsiktigt engagemang.

Under projekten har vi provat olika arbetssätt för att identifiera effektiva metoder för rekrytering enligt Modell Arena Paraidrott. Detta är utvärderingen att ta del av för er som är intresserade.

INNEHÅLL

Rekrytering

Prova-på-dagar.....6

Aktiviteter för daglig verksamhet & LSS.....8

Aktivitetsdagar för skolor.....10

Samverkan.....12

Föreningsarbete

Nätverksträffar.....16

Workshop med RF-SISU.....18

Parasport School — föreningsperspektiv.....20

Goda exempel idrottsföreningar.....22

Avslutande reflektioner.....26

Slutord.....27

REKRYTERING

- Prova-på-dagar
- Aktiviteter för daglig verksamhet & LSS
- Aktivitetsdagar för skolor
- Samverkan



REKRYTERING — PROVA-PÅ-DAGAR

Start Your Impossible Camp

Prova-på-dag som anordnas på flera orter i landet och vänder sig till alla parasportens målgrupper. Konceptet sponsras av Toyota och arrangeras av Sveriges Paralympiska Kommitté i samverkan med parasportdistrikten.

Para Game Day

Årligen återkommande prova-på-dag i Göteborg med rullstolsidrotter. Arrangeras av Parasport Västra Götaland som bjuder in idrottsföreningar med verksamhet för målgruppen.

Parasport Challenge

Aktivitetshelg i Umeå med prova-på-aktiviteter med lokala idrottsföreningar. Arrangeras av Parasport Västerbotten.

Parasportens dag

Årligen återkommande prova-på-dag som arrangeras av Parasport Västernorrland & RF-SISU Västernorrland.

VAD

Prova-på-dagar arrangeras ofta i samverkan mellan parasportdistrikt, RF-SISU och lokala idrottsföreningar.

Föreningarna visar sin idrott och erbjuder deltagarna att prova på.

VARFÖR

Prova-på-dagarna syftar till att inspirera personer med funktionsnedsättning till idrott.

Målet med aktiviteten är att besökarna ska hitta en idrott de vill börja med i en idrottsförening.

HUR

Historiskt sett har det inte jobbats aktivt med rekrytering vid dessa dagar. Under projektåret har vi använt Arena Paraidrotts modellbeskrivning för att fånga upp de som är intresserade av att börja idrotta.

Därefter har dessa kontaktats av personal på parasportdistrikten för att lotsa dem vidare till en idrottsförening.

REKRYTERING — PROVA-PÅ-DAGAR

RESULTAT & UTFALL

Vi samlat in enkätsvar från deltagare som vill börja i en idrottsförening.

Utfallet av kontakten är ännu inte utvärderad.

NYCKELFAKTORER

- Idrottsföreningar på plats ska erbjuda verksamhet och kunna ta emot de som vill börja.
- Föreningar ska ha information att dela ut.
- Ha en strategi för att fånga upp intresserade och följa upp snarast efter dagen.
- Kontakt till personal/vårdnadshavare. Viktig aspekt i målgruppen med intellektuell funktionsnedsättning oavsett ålder.

ATT FUNDERA PÅ

- Uppföljning är avgörande för rekrytering. Aktiviteter i liten omfattning går att följa upp — Men hur långt räcker våra resurser? Ansvaret för uppföljning kan inte läggas på ideella föreningsledare. Vem ska ta ansvaret?
- Vid många aktiviteter kommer besökare som redan är aktiva eller de som inte har ambitioner att börja med idrott — För vem är egentligen de här dagarna? Hur breddar vi oss ännu mer så att vi kan locka dit nya parasportare? Riktade inbjudningar till de som inte är aktiva i förening?
- Ibland deltar föreningar utan plan på att starta verksamhet. Hur ska vi förhålla oss till det? Det blir konstigt att delta vid prova-på men inte erbjuda träningsverksamhet.





REKRYTERING — AKTIVITETER FÖR DAGLIG VERKSAMHET & LSS

Solstaspelen

En friidrottstävling för personer inom daglig verksamhet. Tävlingen har arrangerats i ca 30 år av Parasport Värmland.

Parasportdistriktet bjuder in föreningar och aktörer till dagen. De samverkar med samtliga kommuner i Värmland och bjuder in deltagare från dessa.

”Hitta-din-idrott-dagen”

Prova-på-dag för personer inom LSS i Uppsala kommun. Dagen arrangeras av RF-SISU i samverkan med kommunen. Föreningar bjuds in för att erbjuda deltagarna att prova idrotter. Följande idrotter fanns på plats: cykel, bågskytte, golf, bangolf, fotboll och tennis.

VAD

Aktivitetsdagarna sker ofta i samverkan mellan parasportdistrikt, RF-SISU och kommunen. Vanligtvis bjuds föreningar in för att visa sin idrott och ha prova-på, men inte alltid.

Ett tillfälle som samlar många från målgruppen vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.

VARFÖR

Syftet är att målgruppen ska få möjlighet att träffa föreningar som bedriver paraverksamhet och prova idrotter som finns i närheten.

Målet är att deltagarna ska hitta en idrott att börja med i förening.

HUR

Det har inte jobbats strategiskt med rekrytering vid dessa aktivitetsdagar tidigare. Under projektet provade vi använda en enkät som deltagarna fick fylla i. I enkäten angav de intresse om att börja i någon idrott, bostadsort och kontakt till personal på daglig verksamhet eller boendepersonal.

De som var intresserade av att börja idrotta blev kontaktad av parasportdistriktet som gav dem mer information om aktuella idrottsföreningar.

REKRYTERING — AKTIVITETER FÖR DAGLIG VERKSAMHET & LSS

RESULTAT & UTFALL

Solstaspelen

- 230 personer på plats. 61 fyllde i enkät, varav 20 ville börja med en idrott.

”Hitta-din-idrott”

- 5 av 30 ville börja med en idrott.

NYCKELFAKTORER

- Personal blir en viktig resurs på plats.
- Stödpersoner från daglig verksamhet ger informationen vidare till boendepersonal.
- Föreningar på plats bedriver alternativt ska starta verksamhet och kan ta emot aktiva ur målgruppen.

ATT FUNDERA PÅ

- Hur säkerställer vi att vi får kontaktuppgifter till alla?
- Vem ska ansvara för att kontakta och följa upp med deltagarna efteråt?
- Hur säkerställer vi att informationen når boendepersonal eller vårdnadshavare?
- Hur ska vi förhålla oss till idrottsdagar med fokus på idrotter som ansvaras av andra förbund? T. ex parafriidrott ligger hos Svenska Friidrottsförbundet.



REKRYTERING — AKTIVITETER FÖR SKOLOR

Special Olympics School Day

Special Olympics School Days [SOSD] är prova-på-dagar för den anpassade skolan. Konceptet ägs av Special Olympics Sverige som går under Parasport Sverige.

SOSD arrangeras på olika platser i hela Sverige i samarbete mellan skolor, kommuner, idrottsföreningar och parasportdistrikt och/eller RF-SISU-distrikt.

Vintersportdagen

Årligen återkommande aktivitetsdag med vintertema där deltagare får prova olika vinteridrotter. Arrangör är Parasport Västra Götaland.

Majoriteten av deltagarna är från Anpassad skola.

Under dagen erbjöds längdskidor, kälkbandy, curling och alpint.

VAD

Prova-på-dagar tillsammans med skolor är ett bra tillfälle att samla många skolelever med funktionsnedsättning.

Dessa aktiviteter är oftast riktade till anpassade skolan och vänder sig i därav till barn med intellektuell funktionsnedsättning.

VARFÖR

Skolaktiviteterna syftar till att entusiasmera barn och unga med funktionsnedsättning att idrotta.

I och med att idrottsföreningar är på plats får de träffa ledare och prova olika idrotter.

HUR

På plats var projektpersonalens uppdrag att informera skolornas personal om parasport och delade ut material som även skickades digitalt till skolorna.

Föreningar som deltog blev kontaktade några veckor senare för att ta reda på om de hade lyckats rekrytera någon från dagen.

REKRYTERING — AKTIVITETER FÖR SKOLOR

RESULTAT & UTFALL

- Kontakt skapades mellan parasportförbundet och skolornas personal.
- Vid återkoppling hade ingen förening rekryterat någon ny efter aktivitetsdagen.

NYCKELFAKTORER

- Tydlig dialog med föreningarna om hur deltagarna kan tas emot efter aktiviteten.
- Fokus på nästa steg hos föreningarna redan i planeringen av aktiviteten. Föreningarna ska kunna ta emot målgruppen i sin verksamhet.
- Information till skolpersonal som kan spridas vidare till elever och vårdnadshavare, både från föreningar och parasportdistrikt.

ATT FUNDERA PÅ

- Rekrytering vid skolaktiviteter är en stor utmaning. Hur kan uppföljningen se ut eftersom deltagare medverkar med sin skolpersonal? Personalen har inget ansvar att få eleverna till föreningsverksamhet.
- Hur säkerställer vi att skolpersonal skickar vidare information till vårdnadshavare? Kan det vara ett ”krav” för samverkan med skolorna? Vårt uppdrag är att rekrytera våra målgrupper till idrottsföreningar.
- Ska föreningar delta om de inte har möjlighet att erbjuda en fortsättning? Kan vi erbjuda dem särskilt stöd för att planera verksamhet efter dagen?
- Är syftet att rekrytera krävs en tydlig strategi och tydligare ramar för att lyckas med rekryteringen, vilket gäller alla våra tre målgrupper.



REKRYTERING — SAMVERKAN

Parasport School

Parasport School är ett samverkansprojekt mellan RF-SISU Västra Götaland, kommuner, Parasport Västra Götaland och lokala föreningar. Under en termin får deltagarna prova flera idrotter i föreningsmiljö, vanligtvis tre idrotter vid tre tillfällen vardera. En kontaktperson från kommunen följer gruppen till de olika föreningarna.

Kommunen förväntas skapa en tvärsektionell arbetsgrupp med deltagare från kultur och fritid, skola och socialtjänst. Syftet med gruppen är dels att nå ut med marknadsföring av prova-på verksamheten men också skapa bättre förutsättningar för att individer som har insatser från kommunen ska kunna delta.

VARFÖR

Parasport School syftar till att rekrytera nya aktiva till parasporten samt hjälpa idrottsföreningar att starta eller utveckla verksamhet för personer med funktionsnedsättning.

Projektet ska skapa långsiktig samverkan mellan kommun och lokala idrottsföreningar.

HUR

Arena Paraidrott 2.0 var med och tog fram frågor till utvärderingsenkäten för att fånga upp deltagare som ville fortsätta idrotta i förening. Enkäten fylldes i vid sista tillfället och skickades ut till de som ej närvarade. Deltagare som önskade stöd med att börja i förening kontaktades och lotsades till lämplig verksamhet. Uppföljning gjordes av personal på parasportdistriktet och kommunens kontaktperson.

REKRYTERING — SAMVERKAN

RESULTAT & UTFALL

Uppföljning av deltagare hade inte gjorts på detta sätt tidigare.

I den kommun som följdes särskilt svarade 6 av 10 deltagare på enkäten. Av dessa började 3 personer i en idrottsförening.

Arbetet visade också att enkätens utformning samt hur den delas är av stor vikt för att fånga upp intresserade deltagare.

NYCKELFAKTORER

- Kontaktuppgifter till vårdnadshavare/stödpersonal utöver deltagaren själv.
- Att verksamheten sker i föreningsmiljö sänker trösklarna att börja i förening.
- Föreningarna kan ta emot deltagarna till sin verksamhet.
- Kommunsamverkan underlättar rekrytering av deltagare.

ATT FUNDERA PÅ

- Hur *utformas* och *utförs* enkäten på bästa sätt för målgruppen?
- Vem ska bära ansvaret att följa upp deltagare som är intresserade av att fortsätta idrotta? Kan kontaktpersonen på kommunen ansvara för detta i samråd med konsulenter på parasportdistriktet som har kännedom kring föreningarna?
- Hur får vi alla att besvara enkäten efter avslutad termin? Är det bättre att genomföra enkäten på plats än att skicka ut den i efterhand?



IDROTTSSKOLA MED ANPASSAD SKOLA

HUR

Parasport Jämtland-Härjedalen inledde samverkan med en skolklass i Anpassad skola (Ämnen).

I nio veckor hade klassen en stående dag under sin fritidstid där de deltog i en idrottsaktivitet tillsammans med förening.

Som en fortsättning erbjöds eleverna att delta i en fotbollsskola anordnad av Ope IF.

RESULTAT & UTFALL

- Klassen fick prova ett antal idrotter och träffa föreningarnas ledare.
- Med hjälp av skolpersonal skapades ett kontaktnät med vårdnadshavare i klassen.
- 11 av 12 elever deltog i fotbollsskola för målgruppen.

NYCKELFAKTORER

- Engagerad skolpersonal som tar eleverna till aktiviteten under skoltid.
- Kontaktuppgifter till vårdnadshavare i klassen.
- Riktat arbete mot en specifik klass.
- Föreningarna har möjlighet att ställa upp med ledare under fritidstiden.

ATT FUNDERA PÅ

- Det behövs en strategi för att lotsa eleverna till föreningsverksamhet.
- Hur når vi fler föräldrar inom Anpassade skolan?





FÖRENINGSARBETE

- Nätverksträffar
- Workshop för konsulenter på RF-SISU
- Parasport School — föreningsperspektivet
- Goda exempel från föreningar



NÄTVERKSTRÄFFAR

VAD

Många arbetar med nätverksträffar för idrottsföreningar, ofta i samverkan mellan kommun, parasport– och RF-SISU-distrikt.

VARFÖR

Skapa ett forum där föreningar kan utbyta erfarenheter, hitta samarbeten och få stöd i sitt arbete med parasport.

Genom nätverksträffar kan vi stärka föreningar som redan bedriver paraverksamhet, men också inspirera fler föreningar att starta upp.

HUR

I Västra Götaland har det startats upp nätverk i 3 olika kommuner.

Exempel: I Skövde kommun stod kommunen som sammankallande där sju föreningar deltog, varav 3 inte hade en regelbunden parasportverksamhet. Fokus har varit erfarenhetsutbyte, samverkan och framtida utveckling.



NÄTVERKSTRÄFFAR

RESULTAT & UTFALL

Föreningarna fick nya kontakter, idéer och inspiration. De tre föreningar som ej hade verksamhet planerade att starta upp efter träffen.

Föreningar med befintlig verksamhet fick nya perspektiv på utveckling.

Tydligt intresse för fortsatt erfarenhetsutbyte och samverkan mellan föreningarna.

NYCKELFAKTORER

- Kommunen äger och sammankallar nätverket.
- Samverkan mellan kommun, RF-SISU och parasportdistrikt.
- Alla föreningar bjuds in.
- Tid för att dela erfarenheter, utmaningar och goda exempel med varandra.

ATT FUNDERA PÅ

- Vilka nyckelpersoner inom kommunen bör bjudas in till nätverket?
- Hur kan nätverket hållas levande över tid?
- Hur får vi fler föreningar utan paraverksamhet att delta på träffarna?



WORKSHOP MED RF-SISU

VAD

Workshop för anställda idrottskonsulenter på RF-SISU Västra Götaland.

Workshopen har under projektåret genomförts i 3 av 4 kretsar inom Västra Götalands Parasportförbund.

VARFÖR

Syfte att stärka samverkan kring rekrytering mellan RF-SISU och parasporten, på distriktsnivå.

Dessutom ytterligare öka konsulenternas kunskap och trygghet i frågor som rör parasport. Målet är att parasport ska bli en naturlig del i föreningskontakten.

HUR

Workshopen genomfördes under 1,5 timme och innehöll information, erfarenhetsutbyte och gruppdiskussioner.

Deltagarna fick diskutera utmaningar och möjligheter kring rekrytering samt sin egen roll i arbetet med att utveckla parasport i föreningarna.





WORKSHOP MED RF-SISU

RESULTAT & UTFALL

Fler idrottskonsulenter bär med sig frågan kring parasport genom ökad kunskap och kännedom, och är ett steg i att parasporten inkluderas mer i ”normidrottsföreningar”.

Workshopen har bidragit till fler gemensamma föreningsbesök mellan RF-SISU och parasportdistriktet.

NYCKELFAKTORER

- RF-SISUs goda kännedom om föreningar gör det lättare att identifiera föreningar som är redo att utveckla parasport.
- Dialog och erfarenhetsutbyte skapar engagemang och idéer.
- Tydlig samverkan mellan RF-SISU och parasportdistriktet

ATT FUNDERA PÅ

- Känner sig alla konsulenter på RF-SISU trygga i att stötta föreningar i parasportfrågor? Finns behov av mer kompetensutveckling?
- Hur kan parasport bli en ännu mer naturlig del av RF-SISUs löpande arbete med föreningar? Kunskap om parasport skiljer sig mycket mellan konsulenterna.
- Kan detta vara en del i samverkansavtalet mellan RF-SISU och parasporten?





PARASPORT SCHOOL — FÖRENINGSPERSPEKTIV

VAD

Parasport School är ett samverkansprojekt mellan RF-SISU VG, kommuner, Parasport VG och lokala föreningar. Genom projektet får föreningar möjlighet att prova bedriva parasportverksamhet och erbjuds stöd i att starta eller utveckla verksamheten för personer med funktionsnedsättning.

VARFÖR

En stor del i Parasport School är att hjälpa föreningar att kunna erbjuda paraverksamhet och kunna ta emot personer med funktionsnedsättning.

Detta utökar utbudet av föreningar där parasportens målgrupper kan idrotta.

HUR

Föreningarna rekryteras av RF-SISU och parasportdistriktet. Ledarna utbildas, genomför prova-på-aktiviteter i sin föreningsmiljö och får sedan stöd i att utveckla eller starta upp paraverksamhet.

Efter perioden erbjuds fortsatt stöd genom processarbete, uppföljning och föreningsbesök.



PARASPORT SCHOOL — FÖRENINGSPERSPEKTIV

RESULTAT & UTFALL

I den kommun som följdes särskilt fanns ingen förening med gruppverksamhet inom parasport före Parasport School.

Efter genomförandet valde 2 av 3 medverkande föreningar att starta vidare verksamhet för målgruppen.

NYCKELFAKTORER

- Samverkan mellan RF-SISU, parasportdistrikt och kommunerna är avgörande för att nå föreningar och deltagare.
- Ledarna utbildas för en trygg och inkluderande miljö.
- Föreningarna får testa verksamhet i liten skala innan uppstart.
- Föreningsstöd under hela processen.

ATT FUNDERA PÅ

- Hur säkerställer vi att föreningarna fortsätter verksamheten?
- Vilket stöd behöver föreningarna mest i uppstartsfasen?
- Hur kan fler föreningar rekryteras till Parasport School?
- Hur skapas en bra balans av antal idrotter och föreningar som har verksamhet så att de inte konkurrerar ut varandra? Dvs inte ”ta” aktiva från varandra.



UPPSALA CYKELKLUBB

HUR

Det fanns en efterfrågan på paracykling där en ledare inom Uppsala CK tog på sig ansvaret och startade verksamheten.

Föreningen hade själv ett antal prova-på-tillfällen fick igång verksamheten. Mycket av rekryteringen har skett genom spridning mellan deltagarna.

EFFEKTER

- De har gått från 8 till 20 medlemmar.
- De har rekryterat nya vid samtliga prova-på-tillfällen.
- De har nått ut till samtliga av parasportens målgrupper som nu finns representerade i gruppen.

NYCKELFAKTORER

- Samverkan med parasportdistrikt och RF-SISU för utbildning.
- Ha piloter för målgruppen med synnedsättning.
- Öppna träningar som möjliggör att alla kan delta utifrån sina behov och önskemål.

ATT FUNDERA PÅ

- Finns en plan för rekrytering av ledare och piloter i och med att antal medlemmar ökar hela tiden?
- Finns kapacitet att ta emot fler aktiva?



SVEGS IK

HUR

Det fanns en efterfrågan på en trygg och inkluderande fritidsaktivitet för barn med funktionsnedsättning. Några personer såg behovet och började bygga en verksamhet inom Svegs IK.

I takt med det växte ett intresse för att erbjuda något för vuxna i målgruppen.

Idag bedriver de Stjärnklubben och Stjärnligan.

EFFEKTER

- De har gått från 0 till 15-20 deltagare.
- Deltagarna har fått bli en del av en förenings gemenskap.
- Större förståelse för att föreningslivet kan anpassas till olika individer.

NYCKELFAKTORER

- Engagerade ledare.
- Trygghet och bra bemötande.
- Flexibilitet och anpassning i verksamheten.
- Gemenskap och tillhörighet.
- Våga prova och utmana.

ATT FUNDERA PÅ

- Växande verksamhet innebär större engagemang från ideella ledare.
- Det är en utmaning att möta alla individers olika behov.
- Det finns ett behov av fler liknande verksamheter. Det är viktigt att sprida kunskap och erfarenheter av den här typen av verksamhet.



ULVÅKERS IF

HUR

Föreningen fick stöd inför uppstart av parafotboll med särskilt fokus på ledarrekrytering. Tillsammans genomfördes en strukturerad process där behovet av ledare kartlades, uppdragen tydliggjordes, kandidater identifierades, konkret handlingsplan togs fram.

EFFEKTER

Initialt fanns 2-3 potentiella ledare. Efter processen hade sju ledare rekryterats, varav tre med särskilt god kunskap om personer med intellektuell funktionsnedsättning.

Vid första tillfället kom 11 deltagare.

NYCKELFAKTORER

- Arbeta strategiskt och strukturerat med ledarrekrytering. Modeller finns för detta.
- Vara flera personer som delar ansvaret för uppstarten.
- Skapa en arbetsgrupp där uppgifter fördelas mellan flera personer.

ATT FUNDERA PÅ

- Hur kan fler föreningar få stöd i att arbeta strategiskt med ledarrekrytering?
- Hur kan föreningar jobba med ledarvård för att behålla ledarna över tid?



UMEÅ PARASPORTFÖRENING

HUR

Umeå Parasportförening ingår i projektet ”Parasportskolan” som drivs av föreningen IFAH. Parasportskolan syftar till att hjälpa föreningar att starta verksamhet för målgruppen.

De provar olika idrotter och verksamheten anpassas på individnivå.

EFFEKTER

- Fler ledare har rekryterats.
- Ledare har genomgått utbildning.
- De har fått fler aktiva till föreningen.

NYCKELFAKTORER

Ha personer som ansvarar för

- Informationsspridning
- Sociala medier
- Rekrytering av ledare och aktiva.

I och med projektet ”Parasportskolan” erbjuds föreningarna att få hjälp med detta.

ATT FUNDERA PÅ

Stödet från Parasportskolans projektledare har varit avgörande gällande rekrytering, ta fram material och sprida information. Hur kan en fortsättning se ut när projekttiden är slut? Inom föreningen finns varken kunskap eller tillräckliga resurser för att fortsätta jobba lika aktivt.

AVSLUTANDE REFLEKTIONER

- Vissa föreningar rekryterar själva på prova-på-dagarna, men långt ifrån alla gör det. Därför behövs en strategi för rekrytering vid dessa aktiviteter.
- Det är viktigt att bjuda in de föreningar som har eller gärna startar verksamhet.
- Vem ansvarar för utvärdering och uppföljning? Det är helt avgörande för resultatet!
- Vi måste samla in kontaktuppgifter till målsmän, personal m. fl som hjälper till när den vi frågar har intellektuell funktionsnedsättning.
- Hur når vi vårdnadshavare till barn med intellektuell funktionsnedsättning?
- Barn och unga med syn– eller rörelsenedsättning är svåra att nå, hur hittar vi dem och deras vårdnadshavare?
- Om man skapar nätverk är det viktigt att någon **tar ansvaret** att driva nätverket.



SLUTORD

Att rekrytera paraidrottare till idrottsrörelsen skiljer sig fortfarande från hur man rekryterar inom normidrotten. För att skapa en långsiktigt hållbar paraidrott behöver vi se rekrytering som en central del av verksamheten, snarare än som en fråga som hanteras vid sidan av den ordinarie idrottsutvecklingen. Det handlar om att nå fler målgrupper, sänka trösklarna till idrotten och skapa bättre vägar från första kontakt till regelbundet deltagande och föreningstillhörighet.

Föreningarna är de som i princip står för all idrottslig verksamhet i idrottsrörelsen. Därför behöver föreningarnas förutsättningar, kompetens och möjligheter att bedriva paraidrott stå i centrum. Samtidigt kan inte hela ansvaret ligga på föreningarna. Vi behöver en tydligare samverkan mellan olika aktörer. Roller, ansvar och resurser måste fördelas på ett sätt som gör att fler kan bidra till att utveckla och rekrytera till paraidrotten.

En viktig fråga är också hur vi skapar en framtida organisation som både tar vara på paraidrottens särskilda förutsättningar och samtidigt stärker möjligheten till inkludering i den breda idrottsrörelsen. Det kräver att vi vågar tänka nytt kring strukturer, samverkan och ansvar. Här behöver vi tydliggöra vad som ska göras av föreningarna, vad som är idrottsförbundens ansvar och vad andra organisationer (exempelvis kommuner, skolor och intresseorganisationer) kan bidra med. Genom att samla våra resurser och kompetenser kan vi skapa bättre förutsättningar för rekrytering, deltagande och utveckling.

Framtidens paraidrott behöver därför bygga på en tydlig gemensam riktning. Fler ska få möjlighet att hitta till idrotten, fler föreningar ska kunna erbjuda verksamhet och ansvaret för utvecklingen ska delas av flera. Rekrytering måste bli en prioriterad fråga – och organisationen behöver utformas för att göra det möjligt.

PARASPORT

ARENA PARAIDROTT

